

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**  
**по направлению 46.03.01 История**  
**Профиль История постсоветской России**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов цельную картину становления и ранней истории человеческого общества, представление о развитии основных социальноэкономических структур, возникновении и эволюции духовной жизни общества. Дисциплина нацелена на формирование у студентов представлений об истории первобытности как науки, имеющей междисциплинарный характер, опирающейся на результаты исследований широкого круга наук гуманитарного и естественного циклов (археологии, этнологии, языкознания, антропологии, палеобиологии, семиотики, религиоведения, физики, химии и пр.). Вводя студента в будущую профессию, история первобытного общества призвана систематизировать знания студента о всемирно-исторических процессах, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование научных принципов познания и исторического мышления через понимание причин эволюции таких базовых исторических институтов как, семья, община, брак, сотрудничество, система управления, религия, мифология, искусство, их роли на каждом этапе первобытности;
- углубление и систематизация полученных ранее знаний об основных эпохах и событиях первобытной истории; о цельности, множественности и вариативности всемирноисторического процесса;
- овладение понятийным аппаратом истории первобытного общества;
- дать представление о взаимодействии человека и природы, преобразующей деятельности человека, о вкладе в мировую культуру первобытных народов.
- оценить роль пережитков прошлого в культуре современных цивилизаций, тенденции развития народов, сохраняющих родоплеменную организацию;
- формирование у студентов антирасистских убеждений, толерантного поведения в обществе;
- получение знаний о различных методологических подходах к периодизации первобытной истории, социально-экономических, политических и духовных процессах, обозначивших основные пути развития цивилизаций Запада и Востока, специфике развития отдельных стран и регионов;
- формирование представлений о важнейших историографических направлениях в изучении истории первобытности как части всемирной истории.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 3 семестре 2-ого курса студентам, результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*
- ✓ *способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии*

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Методика исторического исследования
- Современные направления исторического исследования
- История России IX-XVII вв
- Археология
- Историческая демография
- История повседневности России
- Новая история
- История России XVIII-XIX вв
- Источниковедение
- История исторической науки
- Количественные методы в историческом исследовании
- Научно-исследовательская работа
- Новейшая история
- История России XX в.

для выполнения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1опк1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы исторических источников, основных подходов к их классификации. ИД-2опк 1. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	ИД-3опк 1. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	ИД-1ПК1 Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины. ИД-2ПК1 Использует основные специальные методы исторической науки. ИД-3ПК1 Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.